**关于“习语中医药”主题教育基地大中小学思政课一体化**

**课程开发建设项目申报工作的通知**

**各相关单位：**

为深入贯彻落实习近平总书记关于传承创新发展中医药事业的重要论述精神，推动马克思主义理论学科与中华优秀传统文化深度融合，创新研究生培养模式，提升研究生理论联系实际、服务社会的能力，强化上海中医药大学“习语中医药”主题教育基地建设，现正式启动“习语中医药”主题教育基地大中小学思政课一体化课程开发建设项目申报工作。具体事项通知如下：

一、项目建设意义

党的十八大以来，习近平总书记高度重视中医药工作，作出系列重要指示批示，深刻阐述了新时代如何认识中医药、如何发展中医药、如何发展好中医药等重大理论和实践问题，为中医药传承创新发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

近年来，在学校党政领导的关心以及各部门的共同努力下，学校重点打造了“习语中医药”主题教育基地。将习近平总书记关于中医药的重要论述融入研究生培养全过程，引导广大学生深刻领会其核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，并运用马克思主义立场、观点、方法进行学理阐释和转化，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展、增强研究生文化自信与理论自觉。

本项目旨在通过组织学生围绕“习语中医药”主题，开展跨学科、多视角的案例研究与建设，打造一批能够系统、生动、准确向中小学生宣讲的课程资源。这不仅是对学生科研能力、教学能力、实践能力的综合锻炼，也是高校服务社会、推动中医药文化和健康知识普及、助力青少年思想政治教育和文化素养提升的有效途径。建设“习语中医药”主题教育基地系列案例，对于赓续中华文脉、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要的理论意义和现实价值。

二、项目建设内容与要求

本项目聚焦“习语中医药”主题，设立以下10个案例建设方向，申报者需选择其中一个方向进行面向中学、小学受众的课程资源开发：

**1. 方向一：中医药与人民健康——践行以人民为中心的发展思想**

内容要点：结合习近平总书记关于“人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志”“把人民健康放在优先发展的战略地位”等重要论述，阐释中医药在维护和促进人民健康中的独特作用、在抗疫中的贡献，以及“治未病”理念与现代健康观的关系。面向中小学生，讲解基本的中医养生保健知识，倡导健康生活方式。

**2. 方向二：中医药与经济发展——培育壮大中医药产业新动能**

内容要点：围绕习近平总书记关于“中医药是中华民族的瑰宝，一定要保护好、发掘好、发展好、传承好”“推动中医药产业高质量发展”等指示，分析中医药在促进经济增长、优化产业结构、助力乡村振兴（如中药材种植）、带动就业等方面的作用，介绍中医药产业链构成及发展前景。用浅显语言向中小学生介绍常见中药材的经济价值及其对地方经济发展的意义。

**3. 方向三：中医药与文化建设——坚定中国特色社会主义文化自信**

内容要点：依据习近平总书记强调的“中医药学包含着中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中华文明的一个瑰宝，凝聚着中国人民和中华民族的博大智慧”，深入解读中医药文化蕴含的哲学思想（如天人合一、阴阳平衡）、伦理观念（如医者仁心、大医精诚）和价值追求，阐述其在增强民族文化认同感和自信心中的重要作用。通过故事、谚语等形式向中小学生传播中医药文化精髓。

**4. 方向四：中医药与生态文明——汲取人与自然和谐共生的东方智慧**

内容要点：结合习近平生态文明思想，特别是“人与自然和谐共生”的理念，阐释中医药理论中“道法自然”“顺应四时”的生态智慧，分析中药材资源的可持续利用与保护，说明中医药实践对生态环境保护的理念贡献。引导中小学生认识中医药与自然环境密不可分的关系，树立爱护自然、保护生物多样性的意识。

**5. 方向五：中医药与对外交流——推动构建人类卫生健康共同体**

内容要点：围绕习近平总书记关于“推动中医药走向世界”“助力构建人类卫生健康共同体”的重要论述，梳理中医药对外交流合作的历史与现状，分析中医药在“一带一路”建设中的角色，讲述中医药促进民心相通、增进世界人民健康福祉的故事。向中小学生介绍中医药如何作为文化使者走向世界，增进他们对人类命运共同体理念的理解。

**6. 方向六：中医药与科技创新——传承精华，守正创新**

内容要点：紧扣习近平总书记关于“要遵循中医药发展规律，传承精华，守正创新”的要求，探讨现代科技（如人工智能、大数据）在中医药理论研究、药材鉴定、新药研发、诊疗技术中的应用与前景，阐释“守正”与“创新”的辩证关系。激发中小学生对中医药科学性的认识和对科技创新的兴趣。

**7. 方向七：中医药与社会治理——弘扬医者仁心与职业精神**

内容要点：结合习近平总书记对广大医务工作者“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”崇高精神的肯定，挖掘古今中医药名家的医德医风故事，阐释中医药文化中的社会责任感和伦理规范，探讨其在构建和谐医患关系、培育社会主义核心价值观方面的当代价值。面向中小学生进行职业道德和奉献精神的启蒙教育。

**8. 方向八：中医药与哲学智慧——彰显辩证统一的思维方法**

内容要点：以马克思主义辩证法为指导，解读中医药理论中整体观念、辨证论治、阴阳五行等蕴含的朴素唯物主义和辩证法思想，分析其与马克思主义哲学的内在契合点。用生动有趣的例子向中小学生展示中医如何运用系统性、辩证的思维方式看待健康和疾病。

**9. 方向九：中医药与历史传承——赓续中华文明血脉**

内容要点：依据习近平总书记关于“博大精深的中医药学是中华民族的伟大创造”等重要论断，梳理中医药发展的历史脉络、重要典籍、代表性人物与成就，阐述其在中华文明绵延传承中的重要地位和作用。通过历史故事和人物传记，培养中小学生对中国历史的兴趣和对中医药悠久历史的敬意。

**10. 方向十：中医药与青少年成长——培根铸魂启智润心**

内容要点：聚焦青少年身心健康，结合习近平总书记对青少年成长的关怀与期望，探讨中医药在促进青少年视力健康、脊柱健康、心理健康、提高免疫力等方面的理念与方法，以及中医药文化中勤奋好学、修身养性等对青少年品格塑造的积极影响。传授简单易行的中医保健方法，引导青少年养成良好的学习和生活习惯。

三、成果产出要求

【案例文本】（不少于5000字）： 需包含理论依据（习语金句与马克思主义理论分析）、案例背景、核心内容阐释、教学应用建议、参考文献等。

【讲义】（适于40分钟课堂教学）： 结构清晰，重点突出，语言生动，互动性强，符合中小学生认知水平。

【课件】（PPT格式）： 图文并茂，设计精美，逻辑性强，辅助讲义进行可视化呈现。

【视频】（时长8～15分钟）： 内容精炼，形式新颖（可包含讲解、动画、实景、访谈等），制作精良，适于播放和传播。

四、项目申报与实施

1. 申报对象： **全体在校本科、研究生。**鼓励跨专业、跨年级组建团队申报，团队人数不超过5人。每人作为负责人只能申报1项，作为成员参与不超过2项。

2. 申报方式： 申请者填写《“习语中医药”大中小学思政课一体化课程开发建设项目申报书》（见附件），明确选择的研究方向、团队构成、实施方案、预期成果等。

3. 申报截止时间： 2025年10月24日（星期五）17:00前，将申报书电子版发送至指定邮箱：lingdong1008@163.com，邮件主题命名为“习语中医药申报－方向X－负责人姓名”。

4. 评审与立项： 将组织专家对申报材料进行评审，择优立项。立项结果将于10月中旬公布。

5. 研究周期： 项目执行期自立项公布之日起至2026年3月31日止。

6. 中期检查： 2025年12月下旬将组织中期检查，汇报项目进展。

7. 结项验收： 2026年3月底，学院将组织结项评审，对提交的全部成果进行验收。验收合格者方可结项。

五、激励措施

1. 每个立项项目将给予一定经费支持。结项验收评为“优秀”的项目，将颁发荣誉证书，并优先推荐参加校级及以上相关竞赛或成果评选。

2. 优秀成果将汇编成册，并作为特色教学资源，用于后续面向中小学的宣讲活动，成果创作者将获得宣讲实践机会和相应认定。

3. 项目参与情况和成果质量可作为研究生评奖评优、社会实践学分认定的参考依据。

附件：《“习语中医药”大中小学思政课一体化课程开发建设项目申报书》

上海中医药大学党的建设研究中心

 中共上海中医药大学委员会党校

 共青团上海中医药大学委员会

2025年10月16日

|  |  |
| --- | --- |
| 申报编号 |  |
| 立项编号 |  |

**“习语中医药”大中小学思政一体化课程**

**开发建设申请书**

项 目 名 称

项 目 负 责 人

负责人所在部门

填 表 日 期

**上 海 中 医 药 大 学**

**填 表 说 明**

1. 每个项目限报负责人一人。项目申请人必须是该项目的实际主持者，并在该项目研究中承担实质性任务。
2. 项目组主要成员是指除项目负责人之外的项目研究方案的设计人员、研究人员等。
3. **一般情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 项目类别 | 重点项目Ⅰ |  | 重点项目Ⅱ |  | 一般项目 |  |
| 负责人姓名 |  | 性别 |  | 出生日期 |  |
| 所在学院 |  | 专业 |  | 学号 |  |
| 电子信箱 |  | 联系电话 |  |
| 指导老师 |  | 所在单位 |  | 联系电话 |  |
| 选题方向及内容 | （限200字） |
| 主 要 参 加 者 | 姓名 | 性别 | 所在学院 | 专业 | 学号 | 年级 | 联系方式 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 项目申请时间 |  | 预计完成时间 |   |

**二、项目实施方案**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**三、预期研究成果**

|  |
| --- |
| 最 终 研 究 成 果 |
| 序号 | 研究阶段（起止时间） | 阶段成果名称 | 成果形式 | 承担人 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**四、经费预算**

|  |
| --- |
| 1.项目经费估算（包括研究所需的出差、调查、试验、资料和小型会议等，分项填报） |

**五、推荐部门意见和评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 所在学院党组织意见部门（盖章） 负责人（签章） 年 月 日  | 学校审核意见教务处（盖章） 审批人（签章） 年 月 日 |